Ngày soạn:

Ngày dạy:

***Tiết 10***

**LUYỆN TẬP**

**I. Mục Tiêu:**

\* Kiến thức: Củng cố định nghĩa và hai tính chất của tỉ lệ thức.

\* Kĩ năng: Rèn tính cẩn thận, tính chính xác. Rèn kỹ năng nhận dạng tỉ lệ thức, tìm số

hạng chưa biết của tỉ lệ thức; lập ra các tỉ lệ thức từ các số, từ đẳng thức tích.

\* Thái độ: Cẩn thận, chính xác, tích cực trong học tập.

\* Năng lực*:*

- Năng lực tự học

- Năng lực giải quyết vấn đề

- Năng lực sáng tạo

- Năng lực giao tiếp

- Năng lực hợp tác

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ

- Năng lực tính toán

- Năng lực tư duy, logic

**II. Chuẩn bị:**

\* Thầy: Thước thẳng, phấn màu

\* Trò: Làm bài tập.

**III. Tiến trình dạy học:**

***1. Ổn định tổ chức* (Thời gian: 1 phút)**

***2. Kiểm tra bài cũ*: lồng ghép trong tiết dạy**

***3. Bài mới (44 phút)***

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của thầy** | **HĐ của trò** | **Ghi bảng** |
| * + Định nghĩa tỉ lệ thức   + Chữa bài tập 45 (trang 26 SGK)   Kết quả : | **-** HS trả lời  - HS làm bải |  |

**B. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (35ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của thầy** | **HĐ của trò** | **Ghi bảng** |
| **?** *Nêu cách làm bài này*?  - Cho SH lên bảng trình bày.  **?** *Viết* 2,1:3,5 *dưới dạng phân số*?  **!** *Các câu còn lại làm tương tự*.  **!** *Chú ý đổi hỗn số ra phân số.*  **?** *Từ 4 số trên hãy suy ra đẳng thức tích?*  **!** *Suy ra các tỉ lệ thức lập được*.  **?** *Làm cách nào để viết được tất cả các tỉ lệ thức có được*?  - Viết đề bài 52 lên bảng.  Từ tỉ lệ thức  với a,b,c,d 0 ta có thể suy ra:      Hãy chọn câu trả lời đúng? | - *Cần xem xét hai tỉ số đã cho có bằng nhau hay không. Nếu hai tỉ số bằng nhau ta lập được tỉ lệ thức.*    => Rút gọn.    - 1,5.4,8 = 2.3,6  *- Ap dụng tính chất 2 của tỉ lệ thức.*  - Lên bảng chọn câu đúng. Giải thích. | **1. Bài 49 (Tr 26 SGK)**    => lập được tỉ lệ thức    => không lập được tỉ lệ thức    => lập được tỉ lệ thức    => không lập được tỉ lệ thức  **2. Bài 51 (Tr 28)** Lập tất cả các tỉ lệ thức có thể được từ 4 số sau:  1,5 ; 2 ; 3,6 ; 4,8  Ta có: 1,5.4,8 = 2.3,6  => các tỉ lệ thức lập được:    **3. Bài 52 (Tr 28)**  C là câu đúng.  Vì  hoán vị hai ngoại tỉ ta được: |
| **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** | | |
| - Ghi đề bài 72 (Tr 14 SBT)  -Gợi ý:  a(b + d) = b(a + c)  ab + ad = ab + bc | - Nêu cách chứng minh.  => ad = bc  => ab + ad = ab + bc  => a(b + d) = b(a + c)  => | **4. Bài 72 (Tr 14 SBT)** Chứng minh rằng từ tỉ lệ thức  (b + d 0) ta suy ra: |
| **D. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG** | | |
| - Xem lại các dạng bài tập đã làm.  - Làm các bài tập 53 (trang 28 SGK); 62, 63 ,70 (trang 13,14 SBT). | * + HS lắng nghe và ghi chép |  |

**IV. Rút kinh nghiệm:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………